**Утверждено**

**на заседании Ученого совета**

 **факультета философии и политологии**

**Протокол №\_\_\_от « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.**

**Декан факультета**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р.Масалимова**

**Экзаменационные вопросы по дисциплине**

**Основы профессиональной педагогики**

*«5B020700-Переводческое дело», заочная, 1 курс*

 (2 кредита) р/о

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос  |  |
| 1 | Охарактеризуйте исторические предпосылки развитие профессиональной педагогики как науки | 1 |
| 2 | **Раскройте сущность воспитания личности в коллективе** | 1 |
| 3 | Расскажите об исторических и современных формах обучения | 1 |
| 4 | Опишите особенности организации целостного педагогического процесса в учебно-воспитательном процессе в школе | 1 |
| 5 | Объясните роль учителя в формировании всесторонней развитой личности. | 1 |
| 6 | Раскройте современные подходы в воспиатнии личности с учетом возрастых особенностей  | 1 |
| 7 | Системно изобразите современное содержание и направления в воспитании личности в учебно-воспитательном процессе в школе. | 1 |
| 8 | Перечислите основные принципы обучения в процессе обучения в школе | 1 |
| 9 | Выявите механизмы усвоения знаний на уроке. | 1 |
| 10 | Охарактеризуйте сущность и назначение урока в школе. | 1 |
| 11 | Обоснуйте современные требования и инновационные подходы к проведению урока в школе | 2 |
| 12 | Раскройте содержание закономерностей обучения в школе | 2 |
| 13 | Раскройте современные требования к средствам обучения и приведите примеры его на уроке иностранного языка | 2 |
| 14 | Опишите мировой опыт воспитания личности.  | 2 |
| 15 | Охарактеризуйте современные тенденции развития профессионального образования | 2 |
| 16 | Укажите структуру учебной деятельности | 2 |
| 17 | Опишите роль позитивного мышления в воспитании личности | 2 |
| 18 | Схематично изобразите классификацию методов обучения и сущность его в учебном процессе.  | 2 |
| 19 | Укажите профессиональные качества педагога иностранного языка в школе и составьте модель «Учитель 21 века» | 2 |
| 20 | Объясните роль учителя в активизации мыслительного процесса ученика на уроке. Какие при этом можно использовать педагогические приемы привлечения внимания и активизации мыслительного процесса на уроке в школе? | 2 |
| 21 | Схематично представьте общечеловеческие ценности в виде дерева, которые Вы считаете нужно формировать у личности в образовании. Ответ обоснуйте. | 3 |
| 22 | Проведите сравнительную характеристику современных технологий обучения в школе (кейс-стади, деловая игра, личностно-ориентированная и другие).  | 3 |
| 23 | Докажите, что игра на уроке иностранного языка способствует усвоению знаний и личностному росту ученика. | 3 |
| 24 | Обоснуйте выражение «Любить сердцем». Приведите примеры из фильмов, как они повлияли на развитие личности. | 3 |
| 25 | Напишите эссе на тему «Творческий учитель и творческий урок». | 3 |
| 26 | Схематизируйте продуктивные методы обучения | 3 |
| 27 | Разработайте рекомендации обратной связи на уроке в школе и приведите примеры использования видов контроля в учебном процессе  | 3 |
| 28 | Напишите эссе-размышление на тему «Как развить одаренность на уроке иностранного языка?» | 3 |
| 29 | Напишите эссе-размышление на тему «Как воспитать счастливую личность?» | 3 |
| 30 | Напишите «Идеи на миллион»: Секреты проведения вдохновляющего и развивающего урока в школе. | 3 |

**Председатель методбюро факультета Н.С.Жубаназарова**

**Заведующая кафедрой А.А.Булатбаева**

**Преподаватель Д. Ертаргынкызы**

**Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оценка экзаменационных работ производится по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа обучающегося:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкала, баллы | Оценка1-вопрос | Оценка2-вопрос | Оценка3-вопрос |
| 90-100 отлично | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| 75-89 хорошо | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| 50-74 удовлетворительно | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| 0-49неудовлетворительно | 0-15 | 0-17 | 0-17 |